



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICO EMPRESARIALES Y HUMANAS
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“PROGRAMA DE INTERVENCIÓN COGNITIVA EN ADULTOS MAYORES
DEL DISTRITO DE JOSE LUIS BUSTAMANTE Y RIVERO- AREQUIPA”

Tesis presentada por las Bachilleres:

Fresia Areli Aucca Calcina

Gabriela Yessica Cabrera Méndez

Para obtener el título profesional de

Licenciadas en Psicología.

Asesor: Dr. Marcio Fernando Soto Añari

AREQUIPA-PERÚ

2017

RESUMEN

El cada vez más creciente envejecimiento poblacional nos coloca frente a nuevos retos que den lugar a formas de intervención más integrales y eficaces en la población adulta mayor. El objetivo del presente estudio es diseñar, aplicar y evaluar el efecto de la aplicación de un programa de Intervención Cognitiva en adultos mayores del distrito de José Luis Bustamante y Rivero en la ciudad de Arequipa.

El método utilizado fue cuasi-experimental, de tipo longitudinal antes y después con medidas repetidas. Participaron sesenta y uno sujetos ≥ 59 años, sin deterioro cognitivo, con nivel de educación básica completa y superior, de los cuales 22 concluyeron el estudio.

Los resultados mostraron mejoras significativas en el desempeño cognitivo general de los participantes, sobre todo en función ejecutiva. Además se halló que tras la aplicación del programa los participantes con menos años de escolaridad equipararon sus resultados con las personas de mayor nivel educativo. Concluimos que el programa de intervención cognitiva logró mejoras significativas en los participantes.

Palabras clave: *envejecimiento, entrenamiento cognitivo, función ejecutiva, memoria, neuroplasticidad*

ABSTRACT

The increasing aging of the population presents us with new challenges that lead to more comprehensive and effective forms of intervention in the elderly population. The objective of the study is to design, apply and evaluate the effect of the application of a Cognitive Intervention program on the elderly in the district of José Luis Bustamante and Rivero in the city of Arequipa.

The method used was quasi experimental, longitudinal of type before and after with repeated measures. Participated sixty-one subjects ≥ 59 years old, without cognitive deficit, with complete high school and higher education, of whom 22 completed the study.

The results showed significant improvements in participants' overall cognitive performance, especially in executive function. It was also found that after the use of the program the participants with less years of education matched their results with people of higher educational level. We conclude that the cognitive intervention program achieved significant improvements in participants

Keywords: *aging, cognitive training, executive function, memory, neuroplasticity*